



Curso Ocio Inclusivo: diseño, intervención y desarrollo de proyectos

27 y 28 de noviembre de 2026

Dirigido a Terapeutas Ocupacionales.

Curso de 14 horas impartidas de manera online en directo. Tras la realización de la formación aquellas participantes que estén interesadas en implementar un proyecto de ocio inclusivo a partir de una investigación, podrá optar a una beca otorgada por TOP-es.

Docente

Impartido por **Luna Benítez**

Terapeuta ocupacional con más de 12 años de experiencia en atención temprana en centros públicos y privados. Máster en evidencia científica en terapia ocupacional y experta en rehabilitación de miembro superior. Actualmente coordina los programas de escuelas y ocio inclusivo en la fundación Best Buddies España, promoviendo la inclusión de niños y niñas con y sin discapacidad intelectual. Además, colabora como docente e investigadora en varias universidades como la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Francisco de Vitoria, Universidad del País Vasco y en la Universidad de Villanueva de Madrid.

Tarifas

Antes del 31 de octubre

Soci@s de TOP-es: 70€

No soci@s: 110€

Después del 31 de octubre:

Soci@s de TOP-es: 90€

No soci@s: 150€

Modo de inscripción

La inscripción se realiza rellinando el cuestionario en el siguiente enlace: [cuestionario](#).

Objetivos

Objetivo general

Capacitar a los participantes para comprender, diseñar y poner en marcha propuestas de ocio inclusivo, identificando el papel del terapeuta ocupacional y adquiriendo herramientas prácticas para crear actividades y programas ajustados a diferentes necesidades y contextos.

Objetivos específicos

- Comprender el valor del ocio inclusivo como herramienta de participación, desarrollo y bienestar.
- Identificar barreras frecuentes que limitan la participación en actividades de ocio de niños, niñas y adolescentes con discapacidad.
- Definir el rol del terapeuta ocupacional en la promoción del ocio inclusivo.
- Aprender a evaluar intereses, fortalezas, apoyos y necesidades en relación con la participación en ocio.
- Diseñar actividades inclusivas ajustadas a diferentes perfiles y entornos.
- Conocer estrategias para fomentar la inclusión natural, la participación social y el apoyo entre iguales.
- Aprender a estructurar un programa de ocio inclusivo desde cero.
- Adquirir una base muy práctica de metodología e investigación aplicada para formular una propuesta de proyecto.
- Salir del curso con un primer esquema de proyecto de ocio inclusivo susceptible de desarrollarse posteriormente como recurso o presentarse a una beca o convocatoria.

Estructura y contenidos

Bloque 1. Introducción y marco conceptual del ocio inclusivo

Duración: 2 horas

Se trabajará el ocio como ocupación significativa y como espacio de desarrollo, relación y participación. También se profundizará en los principios que sostienen una propuesta de ocio inclusivo de calidad.

Contenidos: El ocio como ocupación significativa. Ocio, participación, bienestar y calidad de vida. Principios del ocio inclusivo: accesibilidad, participación, autodeterminación y pertenencia. Barreras frecuentes al ocio en infancia y adolescencia. Factores del entorno que facilitan o dificultan la inclusión. Importancia de los contextos naturales y de la comunidad.

Bloque 2. El rol del terapeuta ocupacional en el ocio inclusivo

Duración: 3 horas

Este bloque se centra en el papel específico del terapeuta ocupacional y en cómo puede contribuir de manera práctica a que el ocio sea más accesible, significativo e inclusivo.

Contenidos: El papel del terapeuta ocupacional en el ocio y la participación social. Modelos de intervención aplicados al ocio inclusivo. Evaluación de intereses, motivaciones, fortalezas y apoyos. Análisis de barreras del entorno, demandas de la actividad y ajuste persona-entorno-ocupación. Intervención en contextos naturales: escuela, comunidad, actividades extraescolares, asociaciones. Trabajo con familias y otros profesionales. Casos prácticos y ejemplos reales de intervención.

Bloque 3. Diseño de actividades inclusivas

Duración: 2 horas

En este bloque se trabajará cómo transformar una actividad ordinaria en una propuesta más accesible y participativa para todos.

Contenidos: Diseño y adaptación de actividades y materiales. Ajustes razonables y apoyos naturales. Diseño universal para el aprendizaje y la participación. Cómo anticipar barreras antes de que aparezcan. Estrategias para fomentar la inclusión natural y el apoyo entre iguales. Cómo equilibrar estructura, flexibilidad, disfrute y participación. Ejemplos de actividades inclusivas en diferentes contextos.

Bloque 4. Generación de programas de ocio inclusivo

Duración: 2 horas

Una vez comprendido el diseño de actividades, este bloque amplía la mirada hacia la construcción de programas y recursos más sostenidos en el tiempo.

Contenidos: Cómo crear un programa de ocio inclusivo desde cero. Fases de diseño de un programa. Detección de necesidades y definición del propósito. Formulación de objetivos. Organización de actividades y secuencia. Recursos humanos y materiales necesarios. Coordinación con familias, centros educativos y entidades sociales. Seguimiento, evaluación y medición básica del impacto. Claves para que una propuesta sea viable y sostenible.

Bloque 5. Metodología e investigación aplicada básica para la formulación de proyectos

Duración: 2 horas

Su finalidad es ofrecer una base sencilla, clara y muy aplicada para que cada participante pueda convertir una idea en un pequeño proyecto de ocio inclusivo susceptible de desarrollarse después o presentarse a una beca.

No se trata de un bloque académico ni complejo, sino de una introducción muy accesible a cómo justificar, estructurar y presentar una propuesta con coherencia.

Bloque 6. Taller vivencial de co-diseño

Duración: 3 horas

Este bloque final funcionará como espacio integrador. Las personas participantes, en grupos pequeños, diseñarán una propuesta de ocio inclusivo aplicando los contenidos trabajados durante el curso.

Contenidos y dinámica: Elección de un contexto o necesidad concreta. Diseño colaborativo de una propuesta. Planteamiento de objetivos y actividades. Incorporación de adaptaciones, apoyos y criterios de inclusión. Presentación breve de cada propuesta. Espacio de feedback compartido.

Horario

Sábado: 9:30 a 18:00

9:30 – 11:30 | Bloque 1. Introducción y marco conceptual

11:30 – 12:00 | Pausa

12:00 – 15:00 | Bloque 2. Rol del terapeuta ocupacional

15:00 – 16:00 | Comida

16:00 – 18:00 | Bloque 3. Diseño de actividades inclusivas

Domingo: 9:00 a 16:30

9:00 – 11:00 | Bloque 4. Generación de programas de ocio inclusivo

11:00 – 11:30 | Pausa

11:30 – 13:30 | Bloque 5. Metodología e investigación aplicada básica

13:30 – 14:30 | Comida

14:30 – 17:30 | Bloque 6. Taller vivencial de co-diseño y cierre

Aplicación posterior y opción de beca:

A partir de esta formación, las personas participantes tendrán la oportunidad de optar a una beca promovida por TOP-es para desarrollar un proyecto de ocio inclusivo. Esta iniciativa busca impulsar la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos durante la formación,

favoreciendo el diseño y el desarrollo de propuestas que promuevan el ocio inclusivo. Próximamente se facilitará toda la información relativa al proceso de solicitud y las condiciones de la convocatoria.